

O ENVELHECIMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR: PERCEPÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORES

João Pedro Alves dos Santos, Thays Fernanda Viante, Maria Angélica Binotto
Universidade Estadual do Centro-Oeste/UNICENTRO

OBJETIVO: Identificar as percepções de alunos e professores sobre o processo de envelhecimento e sua inserção no contexto escolar.

METODOLOGIA:

Participaram da pesquisa alunos matriculados no ensino fundamental e médio e professores atuantes de uma escola pública da cidade de irati-paraná. Para a coleta das informações foram utilizados questionários e entrevistas, aplicados de forma online.

RESULTADOS:

Professores - Identificou-se que a temática do envelhecimento vem sendo trabalhada nas aulas atrelada a outros temas/conteúdos e os professores relataram a importância de abordar o envelhecimento nas aulas.

RESULTADOS:

Escolares - O idoso é visto como uma pessoa frágil, vulnerável, experiente e deve ser respeitado. Relataram não pensar sobre seu envelhecer e apontaram como possibilidades para os idosos viverem melhor na sociedade o acesso as políticas públicas de saúde, lazer, boa alimentação e incentivo para participação dos idosos em programas de atividades físicas e em programas de socialização.

CONCLUSÃO: Identificar a percepção de alunos e professores sobre o envelhecimento possibilita pensar em ações para a inserção deste conteúdo nas aulas, além de fortalecer e evidenciar a importância de uma educação gerontológica na escola.